**Стрембицька Л.А.**

**17.11.2021**

**11 клас**

**Українська мова**

**УМР.Культура ведення дискусії**

**Мета**:поглибити знання учнів про особливості ведення суперечки; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння вести дебати; удосконалювати правописні навички; виховувати толерантність, уміння працювати в групах

***Дискусія —***(від лат.*— дослідження*) коректне за формою публічне обговореннябудь-якогосуперечливого наукового питання; для неї характерні чіткість формулювання теми, бажаність дійти єдиної думки, знайти загальне рішення, встановити істину, що дозволяє віднести дискусію до вищого розряду полемічного діалогу.

***Дебати****—*(від фр. —*сперечатися*) обмін думками на зборах чи засіданні, як правило, у процесі обговорення доповіді.

***Диспут —***(від лат.*— сперечатися, розмірковувати*) публічне обговорення спірного наукового чи суспільно важливого питання; для нього характерна, як і для дискусії, бажаність дійти єдиної думки, встановити істину.

***Полеміка****—*(від грец*. — ворожий, войовничий*) зіткнення різних або протилежних поглядів у процесі обговорення питань, гострий спір. Мета полеміки — не досягнення згоди, а перемога над протилежною стороною, ствердження власної позиції з використаннямбудь-якихзасобів.

***Проблема***— складне теоретичне або практичне питання, що потребує вивчення, дослідження, розв’язання.

***Істина***— достовірне знання, що правильно відтворює реальну дійсність у свідомості людей.

**Артикуляційна гімнастка**

Прийшов Прокіп – кипів окріп, пішов Прокіп – кипить окріп, як при Прокопі кипів окріп, так і без Прокопа кипить окріп.

**Правила проведення дискусії**

1.Ретельно продумайте своє бачення питання і аргументи до нього.

2.Використовуйте метод Сократа: свою думку ви розподіляєте на маленькі частинки і кожну пропонуйте у формі запитання.

3.Уникайте категоричності, особливо тоді, коли ви заперечуєте думку опонента.

4.Обминайте монологи, адже діалог продуктивніший.

5.Умійте почути та зрозуміти позицію опонента.

6.Не переривайте свого співрозмовника.

7.Не висміюйте співрозмовника і не доводьте його точку зору до абсурду.

8.Не прискіпуйтеся до невдалої форми висловлювання опонента.

9.Не розбивайте його позицію, а доведіть свою.

10. Будьте толерантними при відстоюванні своєї точки зору.

11.Ставте за мету не перемагати, а знайти істину.

12.Погоджуйтеся з тим, у чому ваш співрозмовник має слушність, знайдіть раціональне у його словах.

* Опираючись на правила, які перед вами, знайдіть їх відповідність до прислів’їв .

А) Говори мало, слухай багато, а думай ще більше.

Б )  Яка головонька, така й розмовонька.

В ) Умієш говорити – умій слухати.

Г ) По мові пізнається людина.

Ґ ) Гостре словечко коле сердечко.

Д ) Жартуй, жартуй, та не смійся.

**Домашнє завдання**

Підготувати матеріал для дискусії «Що означає бути громадянином своєї держави»